

На кухне можно не только готовить и принимать пищу, но и найти много способов для развития и развлечения вашего малыша

Советы родителям

- Вашу работу на кухне с удовольствием разделит малыш. Его даже не нужно специально просить об этом: всё, что делает мама, всегда хочется попробовать самому! Например, ребенок может влить молоко из кувшинчика в миску с мукой и помочь замесить тесто или взбить омлет. А можно поделить обязанности: скажем, мама чистит овощи для винегрета, а ребенок овощерезкой их нарезает.
- Договоритесь с ребенком, что деятельность на кухне вы будете начинать с мытья рук и завершать уборкой.
- Будьте примером – если вы сами пользуетесь красивым фартуком, малыш охотно начнет пользоваться своим.
- Все ингредиенты для приготовления блюд, посуду и приборы готовьте для малыша заранее на отдельном подносе (салфетке).
- Предлагайте ребенку выбор: «Ты сегодня сможешь мне сделать тесто для пиццы или пригостишь фруктовый салат?».
- Не спешите. Показывайте малышу, как выполнять самые простые действия: чистить, резать, тереть, накладывать, убирать. Делайте все аккуратно, последовательно и неторопливо, ведь он будет копировать ваши действия. Не пытайтесь до неузнаваемости улучшить то, что сделал малыш. Пусть он гордится своей работой.
- Соблюдайте порядок. Это удобно. Кроме того, доказано, что беспорядок замедляет желудочную секрецию, снижает пищеварительное действие желудочного сока.
- Следите, чтобы деятельность малыша была завершена.
- Чем меньше ребенок, тем процесс должен быть короче.
- Помните, что деятельность должна приносить малышу радость и удовлетворение. И на кухне в том числе.

Не забывайте говорить ребенку

Сейчас это сделаю я, а потом попробуешь ты!

Выражайте восхищение

- Мне нравится готовить с тобой!
- Ты здорово это делаешь!
- У тебя с каждым разом получается лучше и лучше!
- Ты отлично потрудился!
- Вижу, сколько сил и фантазии вложено в это!
- Все получилось!
- Замечательный результат!
- С тобой интересно придумывать новые блюда!
- Представляешь, как обрадуется мама (папа)!
- Мы с тобой много успели!
- Ух, ты! Ты все убрал!
- Мне так приятно, когда ты мне помогаешь!
- Это шедевр!

Задавайте вопросы

- Ты сегодня сможешь мне замесить тесто или потрешь сыр для пиццы?
- Тебе нравится то, что мы сделали?
- Как считаешь это понравится, папе (маме)?
- Чем сегодня мы удивим нашу бабушку?

Благодарите

- Спасибо тебе за помощь!
- Благодаря тебе у нас все готово (чисто, красиво и т.д. в зависимости от того, что сделано)



Необычные и увлекательные идеи развивающих игр для детей на кухне!

1. Игры с магнитами.

Даже самый простой наборчик магнитов способен занять ребенка на продолжительное время. Необходимо вырезать простейшие силуэты из цветной бумаги и... играем

- Разложи груз по вагончикам.
- Укрась бабочку.
- Сделай пятна божьей коровке.
- Разложи конфетки по тарелочкам и т.п.

2. Рисование с помощью продуктов.

Подсохший лимон, апельсин или яблоко, а также картофель, лук, морковь и пр. служат отличными штампами. Можно использовать крышки от бутылок, сухие макароны, пустые коробки, все, что попадется на глаза.

3. Игры с крупами и макаронами.

4. Конструирование с помощью зубочисток и винограда.



5. «Крестики-нолики».

Крестиками и ноликами выступают различные продукты. Кто выигрывает, съедает весь куш. Одной небольшой моркови и банана хватает на 3 партии.



6. Совместное приготовление различных блюд.

7. Словесные игры:

- «Назови цвет».
- «А что у нас в шкафу».

8. Игры с крышками от бутылок.

Используя крышечки от бутылок, банок, написав на них цифры, буквы, различные символы (ёлочки, звездочки, геометрические фигуры и пр.), можно, таким образом, выучить графический образ букв, цифр, учиться соотносить количество предметов с цифрами и т.д.

9. Игры с водой.

Речевые игры

Игры на развитие речевого дыхания

1. «Чайник закипел», «Буря в стакане».

Для организации игры понадобится стакан, вода и трубочка для коктейля.

2. «Кораблик».

Для игры нужны таз с водой, мелкие плавающие предметы.

3. «Что пахнет».

Нужны фрукты и овощи.

Игры на развитие слухового внимания

1. «Слушаем звуки».

Послушай и запомни звуки: размешать сахар в чашке, хлопнуть крышкой по кастрюле, прошуршать пакетиками со специями, погремать горохом или манкой в стеклянной банке и т.д. Предъявлять сначала два звука, потом три и так до 7-8 звуков.

2. «Звучащие баночки», «Что звучит?», «Найди пару».

Для этой игры понадобятся баночки или сшитые небольшие мешочки, разная крупа или мелкие предметы: ракушки, камешки.

Насыпать в баночки разные крупы. Потрясти баночку, отгадать, что там звучит, определить одинаковые наполнители, составить пары. Ребенок выполняет действия, называет крупы.

Игры на развитие грамматического строя

1. «Большой-маленький».

Учить использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы: «Я называю большие предметы, а ты их будешь уменьшать: булка-булочка, апельсин-апельсинчик, ложка-ложечка и т.д.)

2. «Великаны».

Я буду называть обыкновенный предмет, а ты «предмет-великан»: нож-ножнице, помидор-помидорнице и т.д.

3. «Один-много».

Взрослый называет один предмет, а ребенок много (чашка-чашки, тарелка-тарелки и т.д.)

4. «Готовим вместе».

Игра развивает навык образования относительных прилагательных от существительных.

-Как будет называться блюдо? Варим кашу из манки, из риса, пюре из картошки-, суп из курицы-, грибов-, из лука- и т.д.

5. «Волшебные очки».

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда ты их надеваешь, то все становится красным (зелёным, желтым, синим и т.д.) Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: *красный холодильник, красное полотенце, красный стол, красное окно и т.д.*

Развитие связной речи

1. «Кухонные сказки».

Придумывание сказки или истории про различные предметы, например про старую кастрюлю(банан, кухонные часы и т.д.).

Веселые артикуляционные упражнения

Упражнения выполняются со сладостями



1. Высунуть язык и продержки на нем соломинку, как можно дольше



2. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



3. Сделай усы! Удерживай соломинку кончиком языка у верхней губы.



4. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами у носа.



5. Соломинку нужно удерживать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



6. Удержи шарик-конфетку (или, что-то из сухих завтраков) в языке, как в чашке.



7. Пооблизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.

И в заключение хочется сказать, творите на кухне, ведь самые обычные вещи, при желании, могут увлечь вашего ребенка больше, чем модные развивающие игрушки.

ОКУ «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Играем с ребёнком на кухне



Подготовила учитель-дефектолог
Мартыанова Елена Николаевна