

Психологические установки для мам и пап, бабушек и дедушек:

1. Доброжелательность.

Агрессия взрослых – препятствие на пути к установлению положительного контакта.

2. Целеустремленность.

Только ежедневное обучение позволит ребенку осваивать новые умения.

3. Терпимость по отношению к ребенку.

Длительная работа и усилия взрослых приведут к положительным изменениям в развитии.

4. Внимательность и оптимистичность.

Важно замечать каждый шаг ребенка.

5. Стремление поддержать ребенка в трудной ситуации.

6. Готовность поощрять ребенка.

Каждый раз, когда ребенок делает попытку выполнить задание, даже если она не очень успешна.

7. Требовательность взрослых в процессе обучения и повседневной жизни.

8. Нельзя позволять ребенку управлять собой.



«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»



Составитель: педагог-психолог

Ширина

Ольга Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Как помочь ребенку
справиться с нежелательным
поведением во время
адаптации к группе
кратковременного
пребывания»**

Курск

Адаптация ребенка к детскому саду – процесс долгий и постепенный, требующий согласованных действий близких и специалистов Центра.

Ребенок требует дополнительного внимания со стороны родителей:

1. Помочь ребенку, понять смысл всего, что происходит в группе.

Следует комментировать для ребенка не только все происходящее, но и намечаемые действия, используя слова и карточки:

- «Сейчас все собираются на физкультуру, и ты тоже пойдешь на занятие»;
- «Потом пойдем играть с ... (называете специалиста, который проводит индивидуальное занятие), а когда вернемся – будем кушать».



2. Помочь ребенку налаживать контакт с другими детьми:

- ❖ стараться вовлекать в общие игры, предотвращать возможные агрессивные и неадекватные действия.
- ❖ сохраняйте доброжелательность, обучайте ребенка более «правильным», социально приемлемым способам взаимодействия со сверстниками:

- «Подожди, отбирать игрушку нельзя».
- Надо попросить: «дай» или жест рукой.

Речевая формула, которую Вы предложите ребенку, должна зависеть от уровня его речевых возможностей.

Агрессивные действия должны быть пресечены до достижения ребенком желаемых результатов! При этом не следует ребенка ругать, наказывать, но нужно перехватить его руку, отстранить от себя и постараться отвлечь его внимание.

- ❖ стремиться отвлечь от разбрасывания игрушек, обучая играть в игры по назначению.

Причины нежелательного поведения:

- отсутствие единых требований к ребенку в семье;
 - предъявление ребенку требований слишком «суровых» или слабых;
- частое поощрение в поведении ребенка агрессивных тенденций;
- отсутствие у ребенка чётких представлений что можно, а что нельзя.

В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Чаще обнимайте его, целуйте.

