

✓ **Игра с грибочками.**



Для этой игры необходимо подготовить грибы двух размеров по 3-5 штук. Грибы можно изготовить самостоятельно: ножки грибов из катушек ниток, а шляпки из поролона, обтянутого тканью. Малышу предложить рассмотреть грибочки, обращая внимание на размер и разложить грибы: большие к большим, маленькие к маленьким.

В следующих играх можно использовать кубики, шарики, яблочки пр. двух размеров.

✓ **Игра «Весёлый молоток»**



Для этой игры вам понадобится стучалка. Малышу необходимо объяснить, что молоточком нужно забить все столбики.

✓ **Игра с шариками.**



Для этой игры вам понадобятся шарики, кубики и горка-скат (лоток для скатывания). Ребёнок будет ориентироваться на форму предметов и действовать в зависимости от свойств, у него будут формироваться поисковые действия, элементы экспериментирования и прогнозирования результата. В процессе этой игры малыш поймёт, что шарики катятся, а кубики нет.

✓ **Весёлая пирамидка.**



Эта игра будет развивать у ребёнка целенаправленные соотносящиеся действия, ориентируясь на форму предмета: шарик брать кончиками пальцев, округлив ладонь, а кольцо – большим и указательным пальцами, втулку – большим, указательным и средним пальцами. Кроме того эта игра будет способствовать развитию пространственного воображения.



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
<http://www.pmc-kursk.ru>

**Игры-занятия по развитию  
сенсорных эталонов с детьми  
второго года жизни.  
2 часть**



**Составитель: учитель-дефектолог  
ОКУ ЦППМСП, отделения развития и  
реабилитации детей раннего и дошкольного  
возраста «От колыбели до школы»  
Карпенко О.Ю.**

Развитие сенсорных эталонов у детей второго года жизни формируется в процессе предметной деятельности, которая является ведущей в этот период времени.

Дидактические игрушки являются главными предметами, стимулирующими познавательную активность.

Роль родителей заключается в том, чтобы с помощью дидактической игрушки обратить внимание ребёнка на данные свойства предмета, а затем предложить малышу выполнить ряд заданий на подбор, соотнесение, сортировку, группировку игрушек по сходству и различию.

Для занятий с детьми второго года жизни необходимы пять видов игрушек, которые отличаются автодидактическими свойствами, т.е. характер игровых действий с ними зависит от конструкции и материала, из которого сделан предмет:

- игрушки, имеющие сквозное отверстие, для нанизывания на стержень;
- объемные геометрические фигуры - шары, кубы, призмы;
- геометрические игрушки – вкладыши;
- сборно – разборные дидактические игрушки;
- небольшие сюжетные игрушки, а также предметы, подобранные по определённым признакам, например, коробочки, тарелочки, мисочки и т.д..

### **Игры-занятия по развитию сенсорных эталонов с детьми второго года жизни.**

#### **✓ Занимательные цилиндры-стаканчики.**



*Необходимо познакомить ребёнка с предметами цилиндрической формы, обратить внимание, что формы устойчивы, если поставить на основание, подвижны, катаются, если положить на бок. Кроме того расширить представления ребёнка о свойствах полых предметах, т.е. цилиндры могут вмещать меньшие по размеру.*

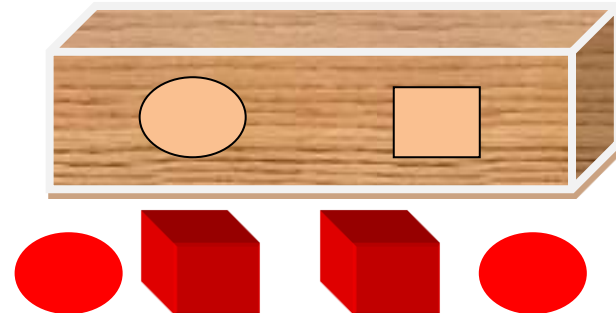
*Занятие с цилиндрами развивает координацию обеих рук: при действии с большим цилиндром необходимо наложить округленные ладони, обхватывая его сбоку, а предметы меньшего размера захватывать одной рукой сбоку или сверху. Постепенно, учитывая форму и величину цилиндров, ребёнок будет выполнять задание точно и целенаправленно.*

#### **✓ Сестрички матрёшки.**



*Разыгрывают ситуацию: в гости к ребёнку пришли две матрёшки-сестрички. Важно обратить внимание на то, что матрёшки разные: большая и маленькая. Затем показать чашки и предложить малышу угостить сестричек чаем. Взрослый показывает, что большой матрёшке («Вот этой») нужно дать большую чашку, а маленькой маленькую.*

#### **✓ Коробочка с двумя отверстиями.**



*Взрослый показывает коробку с отверстиями разной формы. Обводя рукой круглое отверстие, поясняет, что есть такое окошко, а есть такое и обводит квадратное окошко. Предлагает обвести рукой отверстия ребёнку, обращая внимание, что они разные. Далее взрослые берёт шарик и опускает его в соответствующее окно. Момент исчезновения шарика взрослый обыгрывает: «Нет шарика», вызывая у ребёнка эмоции. Те же действия проводит и с кубиком. Затем ребёнок повторяет действия взрослого.*