

Ваши дети сейчас маленькие, но пройдет время, и они вырастут и станут взрослыми людьми. И чем раньше они получают такой жизненно необходимый навык как самостоятельность, тем раньше они станут более приспособленными к жизни.

### ***Помните основные моменты приучения к самостоятельности:***

В книгах можно найти теорию и информацию, но знания приходят только через практические действия. Разница между вашим предупреждением ребенка об опасности и его встреча лицом к лицу с опасностью – разные вещи. Самостоятельность позволяет ребенку начать изучать вещи самому и стать более осведомленным об окружающем мире человеком.

*Поэтому не делайте за ребенка то, что физиологически он может сделать сам. А, запрещая, научаем (объясняем почему нельзя).*

Детям требуется много времени, чтобы понять, зачем им вообще выбирать что-либо, и принять решение, которое, по их мнению, будет лучшим для них. Чем раньше дети столкнутся с проблемой выбора в своей жизни, тем лучше дети

могут начать узнать себя и понять, что действительно делает их счастливыми.

*Поэтому всегда предлагайте ребенку право выбора (носки, ложку и т.д.).*

Внутренняя самооценка человека формируется в раннем детстве. И она может быть выше и непоколебимее, если ребенок начнет верить в себя и в свои собственные решения. Самостоятельность помогает в формировании самооценки и рано прививает ребенку чувство собственной важности.

*Поэтому хвалите и за результат, и за попытки (просто выберите разные варианты похвалы).*

### **Как научить ребенка быть самостоятельным?**

Существуют много способов научить ребенка быть самостоятельным без поручения ему справляться со всем, чем только можно, и дать ему возможность наслаждаться своим детством.

1. *Сделайте его ответственным за все, что он делает*

Самостоятельность ребенка зависит от степени доверия ему родителей, и вот где

вы можете помочь ребёнку. Малышам раннего возраста тоже можно давать посильные задания: собрать все ложки со стола (уже с полутора лет), выбрать свои вещи из постиранного белья (к двум годам), взять с полки в магазине хлеб и положить его в корзину и т.д.

### *2. Избегайте излишней опеки*

Многие родители смущают детей навязчивыми советами, особенно, если он что-то делает неправильно или слишком долго, по мнению родителей. Когда ребенок еще слишком мал, родители должны помогать ему, направляя его. По мере взросления, позвольте ребенку обращаться к вам только тогда, когда ему нужна помощь, не вмешивайтесь тогда. Будьте внимательны, не всегда протягивание предмета в вашу сторону – это просьба ребенка.

### *3. Проявляйте эмпатию к нему*

Ваш ребенок только учиться быть самостоятельным, и это нелегко. Не стоит ругать или наказывать, даже если он не справился с тем заданием, которое совсем простое. Вам достаточно просто быть рядом без всяких осуждений, чтобы поддерживать и помогать, если он просит о помощи.

### *4. Не придавайте слишком большого значения неудачам*

Дети будут ошибаться. И они могут снова ошибаться, несмотря на ваши предупреждения. Не стоит акцентировать внимание на неудачах. Дайте вашему ребенку знать, что он мог бы сделать лучше, но не вспоминайте об его неудаче, потому что акцент на неудаче может серьезно пошатнуть его самооценку.

### 5. Установите распорядок дня

У детей раннего возраста нет ощущения времени, поэтому ему тяжело принимать решения, если все вокруг него происходит спонтанно. Наладьте его режим дня, чтобы ребенок знал, что вы будете делать в определенное время.

Появление у ребенка стремления к самостоятельности становится притягательным и эмоционально значимым для самого себя. Ребенок старается справиться с трудностями, поэтому так необходимо поддержать ребенка, заметить даже самый маленький его успех. Это поможет ему преодолеть неуверенность в себе, будет способствовать лучшему выполнению работы.

Работа по формированию навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья

– процесс иногда длительный и трудоемкий и специалисты обязательно должны действовать в одном ключе с родителями, когда родители рассказывают о естественных жизненных ситуациях, в которых воспитывается ребенок, а специалист помогает семье создать наиболее оптимальные условия для формирования детской самостоятельности.

Своевременное освоение процессов самообслуживания дает ребенку возможность почувствовать себя самостоятельным и умелым. Постепенно формируется привычка к чистоте, опрятности и аккуратности. В период формирования навыков самообслуживания у ребенка нужно помнить, что умения и навыки самообслуживания формируются постепенно, но при постоянной и систематической работе в этом направлении. Не нужно пытаться опередить природу, и не нужно ориентироваться на других детей. Каждый ребенок развивается индивидуально, нужно только ему помогать и поддерживать его.

**И будьте счастливы от того, что у вас есть дети и возможность договариваться с ними в любом возрасте!**



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
<http://www.pmckursk.ru>

## ТРУДОЛЮБИВЫЙ МАЛЫШ или КАК ВОСПИТАТЬ ПОМОЩНИКА



Составитель:  
учитель-дефектолог Ефремова Н.А.

Курск 2022