

Такие игры будут способствовать также и развитию творческих способностей ребёнка.

Родителям необходимо помнить, что для того, чтобы опыт ребёнка постоянно расширялся и обогащался, необходимо не оставлять без внимания ничего из того, что попадает в поле зрения вашего малыша. Дорогу в детский сад, оказывается, можно сделать ежедневным радостным и интересным событием для ребёнка. Если ребёнок недавно познакомился с некоторыми геометрическими фигурами, можно по очереди называть с ним, шагая по дороге в детский сад, например, все круглые предметы, которые встречаются вам.

Так же можно работать и над формированием восприятия цвета и размера.



**Кухня** представляет особый интерес для вашего малыша. Но и здесь возможно «приобщить его к делу».

Приобретите заранее в магазине макаронные изделия различных форм и размеров. Окрасьте их дома в различные цвета. И пусть ваш маленький друг составляет из них причудливые узоры, изучая при этом формы, цвета и размеры.

Вы можете удивить малыша «волшебными» баночками. Заранее приготовьте несколько небольших баночек из прозрачного пластика. Крышечки изнутри покройте густой краской или гуашью. Затем предложите ребёнку налить в баночку чистой воды и отметьте при этом её прозрачность. Затем закрутите крышку и взболтайте баночку. Вода окрасится, это и будет чудесным «превращением». Спросите у ребёнка, какого цвета стала вода в банке. Аналогично проделать все и с другими ёмкостями. Игра помогает изучать цвета.

Предложите вашему малышу сделать уборку в игровом уголке. Объясните, что сейчас вы будете гулять по комнате и собирать в корзинку все предметы определенного цвета. Советуйтесь: «Это красное колечко? Мы берём его?» Иногда «ошибайтесь», пусть это побудит ребёнка исправить вашу «ошибку».

***Играйте с вашими детьми,  
и у вас все  
обязательно получится!***



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
[pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

## Сенсорные игры детей дома



**Составитель:**  
Грибанова А.С., учитель-дефектолог

**Курск, 2022**

Ребёнок в жизни постоянно сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов. Задача взрослых состоит в том, чтобы восприятие это было не поверхностным и стихийным, а последовательным и планомерным.

Ранний возраст – возраст активного познания окружающего мира. Не спешите укорять вашего малыша за то, что он «суёт руки или нос, куда не следует». Ведь в ваших силах создать для ребёнка все необходимые условия, чтобы он развивался. **Вот что мы рекомендуем.**

Восприятие в раннем возрасте развивается в предметной деятельности. Ребёнок может достаточно точно определить форму, величину и цвет предмета, если ему это необходимо, т.е. если он выполняет не бессмысленные, а жизненно необходимые действия. Значит, взрослый должен заинтересовать ребёнка и направить его деятельность в нужное русло, представить необходимую среду для реализации возможностей развития.

Что можно посоветовать родителям иметь под рукой и чем пользоваться, если говорить о сенсорном развитии ребенка в домашних условиях? В первую очередь это различные пирамидки, вкладыши, разноцветные мозаики и другие, яркие, чистые по цвету,

различные по размеру и по форме игрушки. Но не стоит пренебрегать и пустыми баночками и бутылочками из-под детского питания, пластмассовыми яркими крышечками, разноцветными листочками с деревьев, ленточками и другими предметами, представляющими интерес для исследовательской деятельности малыша.

**Игры с матрёшкой** способствуют развитию сенсорных представлений, способствуют развитию восприятия и мышления ребёнка. С помощью матрёшки можно выделять различные признаки предметов, сравнивать их по высоте, размеру, цвету, объёму. Чтобы ребёнок освоил принцип действия с матрёшкой, предложите ему вначале игру лишь с двумя игрушками. Помогите ему в этом, а затем обыграйте ситуацию. Далее количество матрёшек увеличивайте.



**Игры с мячами.** Предлагайте ребенку делать выбор из 4-х цветов. Приготовьте 4 мяча основных цветов

(жёлтый, красный, синий, зелёный). Предложите ребёнку поиграть с вами вначале, например, красным мячом. Пусть он сам выберет заданный цвет, а если затрудняется, помогите ему. Обращайте внимание малыша на цвет игрушки, повторяя: «Мы играем в красный мяч». А можно поиграть с ребёнком, акцентируя внимание на размере.



**Игры с пуговицами.** Предварительно смешайте пуговицы, а затем предложите ребёнку выложить дорожку из крупных пуговиц для зайки, например, если занятие увлечет ребёнка, пусть выложит дорожку из мелких пуговиц. Во время игры называйте цвет и форму каждой пуговицы. Во время этих занятий ваш ребёнок научится классифицировать предметы по признаку (большой-маленький). Из пуговиц можно выкладывать узоры: домики, цветочки и многое другое. Спрашивайте ребёнка о том, что он хотел бы выложить из пуговиц и из каких именно.