



# АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Комитет образования и науки Курской области

### П Р И К А З

от 09.10.2020 № 1-10/6

г. Курск

### **О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2020**

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным 11 мая 2018 года (п. 1.10), в целях развития психологической службы в системе образования Курской области, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности российского образования, на содействие профессиональному развитию психологов образования Курской области.

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с **12.10.2020 г. по 19.10.2020 г.** региональный конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2020 (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном конкурсе для педагогов-психологов образовательных организаций Курской области на лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде;

Состав оргкомитета регионального конкурса для педагогов-психологов образовательных организаций Курской области на лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде;

Состав жюри регионального конкурса для педагогов-психологов образовательных организаций Курской области на лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде.

3. Назначить региональным координатором отдел экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И.Д. Постричева).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов-психологов образовательных организаций Курской области в региональном этапе Конкурса.

4. Отделу воспитания и дополнительного образования (Тулиева О.Л.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) (Соболева О.В.) организовать работу по проведению Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

Утверждено  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от 09.10 2020 г. № 1-10/6.

## **Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие психологической службы в системе образования в Курской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности образования, на содействие профессиональному развитию психологов образования Курской области.

1.3. Основные задачи Конкурса:

-совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма психологов образования в решении проблем подрастающего поколения;

-развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования и социальной сфере;

-развитие новых форм совместной деятельности разных организаций социальной сферы в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

1.4. Куратор Конкурса – ОГБУ ДПО КИРО.

### **II. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с **12.10.2020 г. по 19.10.2020 г.** в заочной форме и дистанционном формате.

Работы, поступившие после окончания сроков, определенных в данном Положении, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.2. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.3. Оргкомитет:

- проводит организационную работу в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- утверждает состав и условия работы жюри Конкурса, протоколы решений Жюри.

Решение Оргкомитета утверждается председателем Оргкомитета.

2.4. Конкурсные работы направляются на электронную почту: [zagnina@yandex.ru](mailto:zagnina@yandex.ru) доценту кафедры развития образовательных систем, тел. 89103121712, с пометкой «Конкурс программ».

### III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Программы развития психологической службы – программы и модели организации работы психологической службы, обеспечивающие эффективность решения задач совершенствования и развития психолого-педагогической помощи детям в системе образования, а также условия для развития профессиональных команд педагогов, педагогов-психологов и др.

2. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

4. Программы коррекционно-развивающей работы – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

5. Развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

7. Программы индивидуализации педагогической деятельности – программы и технологии реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных маршрутов в зависимости от нозологии, степени ограничений, психофизиологических особенностей, особенностей поведения, способностей и образовательных потребностей, направленные на оказание своевременной квалифицированной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, а также реабилитационной помощи

8. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для

личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

#### **IV. Участники и материалы Конкурса**

4.1. На Конкурс принимаются апробированные программы и технологии с научно-обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи детям и подросткам, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.3. К заявке прилагаются:

регистрационная форма (приложение 1);

скан-копия согласия на участие в Конкурсе в формате PDF-файла (приложение 2);

конкурсная работа в электронном формате в соответствии с номинацией.

#### **V. Требования к конкурсным работам**

5.1. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам (технологиям):

- наименование и направленность программы или технологии;
- информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или технологии, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа или технология;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей; – методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или технологии;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
- сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии); – перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);

- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов);
  - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников; – ожидаемые результаты реализации программы или технологии;
  - систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии); – критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
  - факторы, влияющие на достижение результатов программы или технологии;
  - сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников – результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
- подтверждение соблюдения правил заимствования.

5.2. Каждый участник гарантирует, что при подготовке и направлении его работы на Конкурс, а также при ее публикации и/или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и/или иные права третьих лиц.

5.3. Направленные для участия в Конкурсе работы должны быть оригинальными и подготовленными исключительно в данном Конкурсе, наличие в работе материалов других конкурсов является основанием для исключения работы из участия в Конкурсе.

5.4. Организаторы Конкурса имеют право на публикацию, а также иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на Конкурс, в том числе, на размещение в сети Интернет с обязательной ссылкой на авторство.

5.5. Все конкурсные работы, поданные на Конкурс, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

## **VI. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей Всероссийского конкурса**

6.1. Для осуществления оценки конкурсных работ создается Жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом. Жюри на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей и дипломантов Конкурса.

6.2. Работы участников Конкурса по каждой номинации оцениваются на основе следующих критериев:

Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии).

2. Наличие обоснования и профессиональная аргументированность выбора вида программы (технологии) для решения выделенной задачи.

3. Соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена.

4. Конкретность и точность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы (технологии).

5. Соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста.

6. Реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения. Соответствие основного содержания программы (технологии) этим целям и задачам.

7. Соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание.

8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.

9. Четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.

10. Обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, полнота описания логики выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.).

11. Точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию).

12. Соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии).

13. Содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии).

15. Обоснованность выбора, алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками.

16. Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии).

17. Наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования

18. Обоснованность выбора критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.

19. Полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии).

20. Обоснованность определения и точность представленности значимости

результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии).

21. Использование в программе возможностей современных цифровых технологий.

22. Соответствие представленного текста правилам русского языка и требованиям, предъявляемым к учебно-методическим текстам.

23. Точность соблюдения требований Положения конкурса к оформлению текста Программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.).

24. Соблюдение закона об авторских правах, соотношение авторского и заимствованного текста, требований к выполнению Правил заимствованию/компиляции в профессиональных текстах и т.п.

25. Оригинальность текста Программы (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.

Оценка конкурсных работ членами Жюри осуществляется с учетом возраста участника(-ов), подготовившего(-их) конкурсную работу.

6.3. Победители в каждой номинации Конкурса определяются решением Жюри на основании рейтинга работ. Решение Жюри оформляется протоколом.

## **VII. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

7.1. В каждой номинации победителю присваивается звание лауреата Конкурса; призерам, занявшим 2 и 3 место, – звание дипломанта Конкурса 2 и 3 степени соответственно. Всем победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы в электронной форме.

7.2 Работы дипломантов в каждой номинации будут направлены на федеральный этап Конкурса.

7.3 Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса в электронной форме.

7.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте ОГБУ ДПО КИРО – <https://kiro46.ru/>.

7.5. Дипломы лауреатов, победителей и сертификаты участников направляются на электронную почту конкурсантов в электронном виде.

7.6. Работы победителей Конкурса могут публиковаться и освещаться в средствах массовой информации с обязательным указанием автора или коллектива авторов.



**Регистрационная форма  
участника регионального этапа Всероссийского лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2020**

<i>Муниципальное образование</i>	
<i>Образовательная организация</i>	
<i>Номинация</i>	
<i>Название работы</i>	
<i>Ф.И.О. участника (участников)</i>	
<i>Руководитель ОО</i>	
<i>Контактные данные</i>	
<i>Адрес электронной почты</i>	

ЗАЯВЛЕНИЕ

Приложение 2

Автор \_\_\_\_\_ (авторский коллектив \_\_\_\_\_ в составе) \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2020 в номинации

программу (технологию) «\_\_\_\_\_». Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

(название \_\_\_\_\_ организации)

Решение организации о выдвижении программы (технологии) на участие во втором этапе Конкурса прилагается. Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы (технологии) в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утвержден  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

## **СОСТАВ оргкомитета**

1. **Уколов А.Ф.** - председатель оргкомитета Конкурса, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. **Соболева О.В.** - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д. психол.н., доцент.
3. **Постричева И.Д.** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
4. **Евдокимова Л.С.** – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».
5. **Загуменных Н. А.**, доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, к.психол.н.;

Утвержден  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

## **СОСТАВ ЖЮРИ**

### **регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2020**

1. **Уколов Александр Федорович** – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д.психол.н.
3. **Постричева Ирина Дмитриевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
4. **Краснова Наталья Петровна** – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
5. **Сарычев Сергей Васильевич**, за. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор психол. наук;
6. **Глевицкая Вера Сергеевна**, доцент кафедры дошкольного и начального образования КИРО, к.психол.н., внештатный педагог-психолог комитета науки и образования Курской области;
7. **Загуменных Нина Александровна**, доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, к.психол.н.;
8. **Высоцкая Галина Михайловна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов», председатель отделения педагогов-психологов РУМО;
9. **Роина Ольга Валентиновна**, доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, к.п.н.;
10. **Гапонова Оксана Ивановна**, педагог-психолог МБОУ «Ивановская СОШ» Рыльского района.