



## АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

### П Р И К А З

от 05.03.2020 № 1-203

г. Курск

### О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

В соответствии с порядком проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в целях повышения активности образовательных организаций Курской области в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» (далее – Конкурс) в период с 10 марта по 04 апреля 2020 года.
2. Утвердить состав Оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 2).
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.
5. Отделу специального образования комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Чальцева Т.А.), ОКУ ЦППМСП (Зубарева Т.Г.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Е.Н. Российскую.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

Приложение № 1  
к приказу комитета образования  
и науки Курской области  
от 25.03.2020 № 1-203

**Оргкомитет  
регионального этапа Конкурса**

<b>Председатель Организационного комитета</b>		
1.	Зубарева Григорьевна	Татьяна директор ОКУ ЦППМСП
<b>Заместитель Председателя оргкомитета</b>		
2.	Шумакова Ирина Владимировна	начальник отдела специального образования комитета образования и науки Курской области
<b>Члены оргкомитета</b>		
3.	Долгушина Светлана Викторовна	главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
4.	Петелина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР ОКУ ЦППМСП, к.псих.н.
5.	Иванова Елена Игоревна	главный консультант отдела специального образования
6.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. псих.н., профессор
7.	Постричева Ирина Дмитриевна	ответственный секретарь оргкомитета, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
8.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
9.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Литнаревич Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
11.	Сотникова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР ОКОУ «Льговская школа-интернат»

**СОСТАВ**  
**Жюри регионального этапа Конкурса**

<b>Председатель жюри</b>		
1.	Зубарева Григорьевна	Татьяна директор ОКУ ЦППМСП
<b>Заместитель Председателя жюри</b>		
2.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. псих.н., профессор
<b>Члены жюри</b>		
3.	Петелина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР ОКУ ЦППМСП, к.псих.н.
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. псих.н., профессор
5.	Постричева Ирина Дмитриевна	ответственный секретарь оргкомитета, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО
6.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
7.	Леонова Елена Владимировна	к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
8.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
9.	Литнаревич Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Сотникова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР ОКОУ «Льговская школа-интернат»
11.	Косенкова Татьяна Леонидовна	заведующая МКДОУ «Золотухинский детский сад комбинированного вида, второй категории» Золотухинского района Курской области

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), ОКУ ЦППМСП.

1.2. Настоящее Положение о проведении Конкурса (далее – Положение) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания конкурсных работ.

1.3. Конкурс включает две номинации:  
«Лучшая инклюзивная школа»;  
«Лучший инклюзивный детский сад».

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

##### **2.1. Цели Конкурса:**

- повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования;
- привлечение внимания общественности к социальной значимости инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации к жизни и интеграции в обществе.

##### **2.2. Задачи Конкурса:**

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Курской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

#### **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – подготовительный (с 10.03. по 27.03.2020) – осуществляется подготовка и оформление документации участников Конкурса,

2 этап – оценочный (с 27.03 по 31.03.2020) – оцениваются предоставленные документы участников Конкурса,

3 этап – итоговый (с 31.03 по 03.04.2020) – жюри подводит итоги Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие во Всероссийских конкурсах «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

#### **5. Условия участия и порядок проведения Конкурса**

5.1. Критерии регионального этапа Конкурса:

- Организация работы образовательной организации в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- Содержание реализуемых образовательной организацией программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- Качество основного общего и среднего общего образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»).

- Успешность коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых с обучающимися с ОВЗ.

- Взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями.

5.2. Для участия в Конкурсе принимаются следующие документы:

5.1.1. Заполненная анкета-заявка, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 3);

5.1.2. Мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов: не более 20).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом, контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

5.1.3. Анкета-заявка с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате \*.doc (шрифт TimesNewRoman, 14pt,(1,5 интервал) одним файлом (приложение 4).

5.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты [lotos1953@mail.ru](mailto:lotos1953@mail.ru) (одним письмом на одну номинацию) в срок с **27.03.2020 по 31.03.2020**. Заявки подаются по каждой номинации отдельно.

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

6.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители.

6.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла (Приложения 5,6).

Победители Конкурса, занявшие I место, направляются для участия в федеральном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение № 3  
к приказу комитета образования  
и науки Курской области  
от 05.03.2016 № 1-203

**Заявка**  
**на участие в региональном Конкурсе**  
**«Лучшая инклюзивная школа России»**

(номинация «.....»)

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные	Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в региональном этапе Конкурса

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Анкета участника**  
регионального этапа конкурса VII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется модель инклюзивного образования	
Контингент образовательной организации	<p>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп.</p> <p><i>Например, 1000 обучающихся, из них 100-обучающихся с ОВЗ (10%).</i></p> <p><i>Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), ЗПР.</i></p> <p>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.).</p>
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	<p>Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации.</p> <p>Не более 250 слов.</p>
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).	<p>Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации.</p> <p>Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации.</p> <p>Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за 3 года</p> <p>Не более 250 слов.</p>
Служба психолого-педагогического сопровождения	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор,</p>



	<p>ассистент (помощник).          Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реальному работающим специалистам службы.          Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).          Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.          Формы психолого-педагогического сопровождения.          Не более 250 слов.</p>
Психолого-педагогический консилиум	<p>Указывается дата создания, состав психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума.          Не более 100 слов.</p>
Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:          2017-2018 учебный год,          2018-2019 учебный год,          2019-2020 учебный год.          Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому.          Не более 200 слов.</p>
Сетевое и межведомственное взаимодействие	<p>Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия.          Прикладываются электронные копии договоров.          Не более 200 слов.</p>
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	<p>Дается перечень программ, год участия, объем финансирования.          Не более 200 слов.</p>
<b>4.Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</b>	
Нормативно-правовые документы (регионально и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	<p>Перечень действующих нормативных правовых документов.</p>
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	<p>Не более 5 задач (не более 100 слов).</p>
Описание инклюзивной практики	<p>Не более 250 слов.</p>
Результаты реализации инклюзивной практики	<p>Не более 250 слов.</p>
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	<p>Не более 100 слов.</p>
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	<p>Не более 5 задач (не более 100 слов).</p>
Описание инклюзивной практики	<p>Не более 250 слов.</p>
Результаты реализации инклюзивной практики	<p>Не более 250 слов.</p>

**5. Дополнительные материалы**

Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов.
--	--------------------

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Приложение № 5  
к приказу комитета образования  
и науки Курской области  
от 05.03.20 № 1-203

Форма протокола регионального этапа Конкурса. Протокол 1

«Анкета» и «Презентация»

Анкета			
Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Анкета соответствует тематике Конкурса	
	Контингент образовательной организации	Соотношение обучающихся с ОВЗ и без ограничений жизнедеятельности	
		Разнообразие контингента образовательной организации	
		Формы организации образовательного процесса	
	Образовательные программы	Разнообразие реализуемых образовательных программ	
	Доступная среда образовательной организации	Соответствие образовательной среды потребностям различных обучающихся	
	Повышение квалификации педагогических работников: учителей (воспитателей)	Численность педагогических работников: учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года	
	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник))	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	
		Соответствие численности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения нормативам приказов Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, №1015	
	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Дата создания. Наличие Положения о психолого-педагогическом консилиуме. Состав психолого-педагогического консилиума.	
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года			

	Участие образовательной организации в межведомственном и сетевом взаимодействии	Участие образовательной организации в межведомственном и сетевом взаимодействии	
	Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ		
Инклюзивная практика образовательной организации	Практика	Корректность описания практики	
		Уровень разработанности модели инклюзивного образования	
		Индивидуализация содержания образования	
	Эффективность реализации модели инклюзивной практики	Преемственность реализуемой инклюзивной практики	
		Полнота охвата обучающихся с ОВЗ занятиями в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	
	Теоретическая и практическая ценность модели	Теоретическая и практическая ценность модели	
Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации			
<b>Максимальное количество баллов за Анкету</b>			
<b>Критерии оценки презентации</b>			
Критерии оценивания презентации	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п.6.3.2 Положения)	
<b>Максимальное количество баллов за презентацию</b>			
<b>Максимальное количество баллов за заочный этап</b>			

Член жюри регионального Конкурса

\_\_\_\_\_/ФИО/

Приложение № 6  
к приказу комитета образования  
и науки Курской области  
от 05.03.10 № 1-103

Форма сводного протокола регионального этапа Конкурса. Протокол 2

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество баллов			Место по итогам Конкурса
		Анкета	Презентация	Сумма баллов	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Председатель жюри регионального Конкурса \_\_\_\_\_ /ФИО/

Заместитель жюри регионального Конкурса \_\_\_\_\_ /ФИО/